

Final Exam

True/False

Indicate whether the sentence or statement is true or false.

- 1. Una persona de Costa Rica es puertorriqueña.
- 2. Me gusta estar muy organizada. Soy desordenada.
- 3. Juan siempre hace su tarea y saca buenas notas. Él es estudioso.
- 4. Paco es alto, moreno y joven. Mis amigas piensan que él es guapo.
- 5. Mi hermano es gracioso, sociable y desordenado. Él es serio.
- 6. Rebecca es de Argentina. Ella es norteamericana.
- 7. A mi me gusta pasar tiempo con amigos y hablar mucho. Soy reservada.
- 8. A Paco le gustan los deportes peligrosos. Él es atrevido.
- 9. Las personas trabajadoras son perezosas.
- 10. Hay muchos hispanos en los Estados Unidos.
- 11. En los países hispanohablantes generalmente la relación entre estudiantes y profesores es más formal y distante que en los Estados Unidos.
- 12. En muchas bibliotecas es necesario tener un carnet de identidad para sacar un libro.
- 13. No debes pedir ayuda a la profesora si no entiendes.
- 14. Generalmente se prohíbe entregar el trabajo a tiempo en el colegio.
- 15. Cuando hay 31 estudiantes y sólo 30 asientos alguien no se puede sentar.
- 16. En la clase de español hay que prestar atención para sacar buenas notas.
- 17. Tú estudias, haces todo tu trabajo y prestas atención. No tienes ninguna idea de la nota que vas a sacar.
- 18. Generalmente se prohíbe entregar la tarea a tiempo.
- 19. En algunas clases hay que hacer informes.
- 20. Yo tengo muchos amigos en la clase pero el estudiante nuevo no conoce a nadie.
- 21. En los países hispanohablantes hay más actividades extracurriculares y menos asignaturas que en las escuelas de los Estados Unidos.
- 22. En las escuelas de los Estados Unidos y en algunos países hispanohablantes hay materias obligatorias y otras que se pueden escoger.
- 23. En las escuelas de los Estados Unidos hay que llevar a la escuela más equipo para actividades extracurriculares que en los países hispanohablantes.
- 24. El equipo de básquetbol de mi escuela es excelente. Nunca gana un partido.
- 25. Para hacer una búsqueda en la computadora tienes que saber navegar en la Red.

- ___ 26. Tienes que estar en línea para visitar salones de chat.
- ___ 27. Si no tienes interés en participar en un deporte puedes ser miembro de uno de los clubes después de la escuela.
- ___ 28. Las animadoras nunca tienen que ensayar sus rutinas.
- ___ 29. Hay sólo una voz en el coro.
- ___ 30. Si estás en el equipo de natación te tiene que gustar nadar.
- ___ 31. Cuando no te importa gastar mucho dinero no tienes que mirar el precio.
- ___ 32. Para una persona que lo tiene todo, el mejor regalo es un cupón de regalo para su tienda favorita.
- ___ 33. Una tela sintética es el algodón.
- ___ 34. Algunos zapatos son más cómodos que otros.
- ___ 35. Una parranda es un estilo de ropa muy elegante en países hispanohablantes.
- ___ 36. En países hispanos muchas veces las fiestas son para toda la familia.
- ___ 37. Las fiestas en las casas de familias hispanas usualmente no tienen música.
- ___ 38. A los hispanos generalmente no les gusta bailar en pareja en las fiestas.
- ___ 39. Cuando te pruebas una ropa y te queda apretada debes buscar otra más floja.
- ___ 40. Una persona que prefiere estar de moda sabe mucho de los estilos populares.
- ___ 41. Los mercados al aire libre son populares en los países hispanohablantes.
- ___ 42. Se vende sólo comida en los mercados al aire libre.
- ___ 43. En los mercados al aire libre no puedes negociar el precio o regatear.
- ___ 44. Fui al consultorio para llenar el tanque.
- ___ 45. Mi hermana se cepilló los dientes en el buzón.
- ___ 46. Ellos compraron sus patines en esa tienda grande de equipo deportivo.
- ___ 47. Mis amigos y yo fuimos al estadio para ver el partido de fútbol.
- ___ 48. Juan no tuvo que ir a pie a la escuela porque su papá le prestó el coche.
- ___ 49. Tú casi no comiste nada. Parece que no tenías hambre.
- ___ 50. Pudiste sacar una buena nota porque no hiciste tu tarea.

Multiple Choice

Identify the letter of the choice that best completes the statement or answers the question.

- ___ 51. Which of the following is not a usage of **ser**?
- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| a. location | c. to state someone's nationality |
| b. to describe a person | d. time |
- ___ 52. Which of the following verbs means the same as **estar**?
- | | |
|----------|--------|
| a. saber | c. ser |
|----------|--------|

- b. conocer
 d. hablar
- ___ 53. Yo _____ de Puerto Rico.
 a. so
 b. soy
 c. eres
 d. es
- ___ 54. Which of the following is **not** a conjugation of **ser**?
 a. ses
 b. soy
 c. somos
 d. sois
- ___ 55. Which not an infinitive ending in Spanish?
 a. -ar
 b. -or
 c. -er
 d. -ir
- ___ 56. Rosario nacio en La Habana. Ella _____ cubana.
 a. eres
 b. soy
 c. es
 d. somos
- ___ 57. Mi mamá y yo pasamos mucho tiempo hablando por teléfono. Nosotros _____ sociables.
 a. es
 b. son
 c. eres
 d. somos
- ___ 58. A verb is divided into what 2 parts?
 a. infinivite ending and stem
 b. stem and -er
 c. infinitive ending and verb
 d. noun and adjective
- ___ 59. Which of the following parts of speech describes a person, place, or thing?
 a. noun
 b. verb
 c. adverb
 d. adjective
- ___ 60. ¿Cómo son tus padres?
 Ellos son _____.
 a. graciosas
 b. reservados
 c. deportista
 d. trabajador
- ___ 61. Tus primos son muy graciosos.
 ¿Cómo _____ tú?
 a. es
 b. eres
 c. soy
 d. somos
- ___ 62. ¿_____ está tu casa? Está en la calle Sol.
 a. Quién
 b. Cuál
 c. Cuánta
 d. Dónde
- ___ 63. ¿_____ es María Elena?
 Ella es de Costa Rica.
 a. Dónde
 b. Adónde
 c. Qué
 d. De dónde
- ___ 64. Tus hermanas son muy divertidas y _____.
 a. graciosas
 b. graciosa
 c. gracioso
 d. graciosos
- ___ 65. Nationalities are _____.

- a. nouns
b. adjectives
- c. adverbs
d. verbs
- ___ 66. Me gusta cuando ellos _____ hamburguesas y papas fritas.
- a. sirvo
b. servir
- c. sirven
d. sirve
- ___ 67. Pienso que la clase de fisica es muy dificil. ¿Y tú? ¿Qué _____?
- a. pienso
b. pensamos
- c. piensan
d. piensas
- ___ 68. Which of the following is not a stem-changing category?
- a. o --> ue
b. i --> u
- c. e --> i
d. e --> ie
- ___ 69. ¿Qué _____ de tus clases este semestre?
Son bastante interesantes.
- a. empiezas
b. piensas
- c. pides
d. aprendes
- ___ 70. Cuando tú no _____ a la profesora, tienes que levantar la mano y preguntar.
- a. repites
b. entiendes
- c. empiezas
d. respetas
- ___ 71. ¿Siempre entiendes lo que dice el profesor?
Sí, _____ lo que dice siempre.
- a. entiendes
b. entendemos
- c. entienden
d. entiendo
- ___ 72. ¿Qué hace el profesor cuando nadie escucha lo que dice?
Él _____ la pregunta.
- a. repite
b. repiten
- c. repito
d. repites
- ___ 73. ¿Qué te gusta _____ de almuerzo en la escuela?
- a. pido
b. pedir
- c. pides
d. pedimos
- ___ 74. Which of the following verbs belongs to the u --> ue stem-changing category?
- a. dormir
b. mostrar
- c. jugar
d. morir
- ___ 75. Yo _____ jugar al ajedrez.
- a. sé
b. conoce
- c. sabe
d. conozco
- ___ 76. ¿_____ a algún animador en la escuela?
- a. sabes
b. conoces
- c. ensayas
d. practicas

___ 77. Yo no _____ ningún sitio Web con la información necesaria para el proyecto.

- a. conoces
- b. conocemos
- c. conozco
- d. conocen

___ 78. ¿Tú _____ a asistir al partido de vóleybol el sábado?

- a. va
- b. vamos
- c. ir
- d. vas

___ 79. ¿Cómo es tu rutina diaria?

Todos los días _____ de la cama a las seis en punto.

- a. me ducho
- b. me levanto
- c. me lavo
- d. me pongo

___ 80. Rafa _____ los dientes con un cepillo eléctrico.

- a. se seca
- b. se cepilla
- c. se ducha
- d. se viste

___ 81. ¿Prefieres ducharte o bañarte?

Yo _____ todos los días.

- a. te duchas
- b. se ducha
- c. me ducho
- d. nos duchamos

___ 82. ¿A qué hora se acuestan ustedes?

_____ a las 8.

- a. me acuesto
- b. se acuestan
- c. te acuestas
- d. nos acostamos

___ 83. ¿Cómo va a vestirse Selina para el concurso?

Selina siempre _____ muy elegante para eventos especiales.

- a. vestirse
- b. se viste
- c. me visto
- d. nos vestimos

___ 84. Generalmente, _____ por la mañana porque me ayuda a despertarme.

- a. me acuesto
- b. me peino
- c. me ducho
- d. me preparo

___ 85. Me cepillo los dientes antes de _____.

- a. me acuesto
- b. acostarme
- c. acostarse
- d. te acuestas

___ 86. Este collar me encanta. _____ de oro.

- a. está
- b. es
- c. son
- d. soy

___ 87. Lola y Marcos van a competir en el concurso. Ellos _____ cantantes.

- a. es
- b. son
- c. están
- d. somos

- ___ 88. Después de _____, siempre me seco el pelo con la secadora.
- a. ducharme
 - b. me ducho
 - c. se ducha
 - d. ducharse
- ___ 89. Generalmente, ¿a qué hora _____ levanta tu familia?
Depende si hay escuela o no.
- a. me
 - b. se
 - c. te
 - d. nos
- ___ 90. Which of the following is **estar** not used for?
- a. location
 - b. emotion
 - c. description
 - d. feeling
- ___ 91. ¿Qué _____ ayer cuando fuiste de compras?
- a. compramos
 - b. compras
 - c. compraste
 - d. compré
- ___ 92. ¿Cuánto pagaste por esa falda?
_____ sólo 18 dólares.
- a. Pagas
 - b. Pagué
 - c. Pago
 - d. Pagó
- ___ 93. ¿Te probaste ese vestido antes de comprarlo?
No, yo me _____ el vestido en casa.
- a. probó
 - b. pruebo
 - c. probaste
 - d. probé
- ___ 94. ¿Buscaste en el periódico si había alguna liquidación de los zapatos que querías?
Sí, _____ pero no encontré nada.
- a. busqué
 - b. busco
 - c. buscaste
 - d. buscó
- ___ 95. Tengo un número de zapato muy difícil de encontrar.
Siempre lo busco pero nunca lo _____.
- a. encontré
 - b. encuentras
 - c. encuentro
 - d. encontró
- ___ 96. Hace 15 días María Elena _____ un regalo para su mamá para el Día de las Madres.
- a. escoge
 - b. escogió
 - c. escogieron
 - d. escoges
- ___ 97. El año pasado Rubi y Paco _____ comprarse chaquetas de cuero.
- a. deciden
 - b. decidió
 - c. decidieron
 - d. decidimos
- ___ 98. ¿Cuál de las corbatas _____?
Compré la de color sólido.
- a. escojes
 - c. escojo

- ___ 110. ¿Adónde _____ después de la escuela? Jugaba con mis amigos en frente de mi casa.
- a. iba
b. íbamos
c. íbas
d. iban
- ___ 111. Mis amigas y yo _____ con nuestras muñecas por horas y horas.
- a. jugamos
b. juegan
c. jugábamos
d. jugaban
- ___ 112. A mis primos les encantaba _____ con los lápices de colores.
- a. dibujaban
b. dibujan
c. dibujar
d. dibuja
- ___ 113. Todos los fines de semana, los vecinos _____ juntos en el parque.
- a. corrían
b. corre
c. corrimos
d. corrieron
- ___ 114. Cuando éramos niños, mamá nos _____ cuentos de cuando ella era niña.
- a. dice
b. dijo
c. decía
d. digo
- ___ 115. De pequeña yo siempre _____ muy obediente.
- a. era
b. soy
c. eres
d. fue
- ___ 116. Una de las cosas que nos gustaba más era _____ a la cuerda.
- a. saltábamos
b. saltaría
c. saltamos
d. saltar
- ___ 117. Siempre después de mi cumpleaños, yo les _____ tarjetas a mis amigos dándoles gracias por mis regalos.
- a. escribí
b. escribía
c. escribir
d. escribe
- ___ 118. ¿Tú les _____ a tus padres cuando no sacabas buenas notas? No, yo siempre les decía la verdad.
- a. mientes
b. mentía
c. mentiste
d. mentías
- ___ 119. Which of the following is the correct way to write “**Me llamo**”phonetically?
- a. mee-llamoo
b. meh llah-moh
c. meh yah-moh
d. mi yah-moh
- ___ 120. Mis abuelos _____ antes en Chicago pero ahora viven en Detroit.
- a. vivían
b. viven
c. vivieron
d. vivir
- ___ 121. Mis amigos siempre _____ saludaban dándose la mano en una forma secreta.
- a. me
c. le

- b. te
d. se
- ___122. Mis primos y yo _____ mal. Siempre hablaban mal de mi y me hacían llorar.
- a. me llevaba
c. nos llevábamos
b. se llevaba
d. se llevaban
- ___123. Which two letters of the alphabet are pronounced the same?
- a. b and v
c. c and z
b. d and b
d. a and e
- ___124. ¡_____ paciente! No me gusta cuando te pones nervioso y empiezas a gritar.
- a. Sé
c. Ve
b. Haz
d. Ten
- ___125. ¡_____ prisa! El próximo tren llega en dos minutos.
- a. Ven
c. Ve
b. Maneja
d. Ten
- ___126. La tormenta de 1963 _____ muchas casas.
- a. destruye
c. destruía
b. destruyó
d. destruir
- ___127. El niño escapó el fuego pero _____ triste porque no encontraba su gato.
- a. está
c. estaba
b. estar
d. estuvo
- ___128. Los bomberos _____ sueño después de apagar ese incendio que tomó siete horas.
- a. tuvieron
c. tenían
b. tienen
d. tuvo
- ___129. An accent mark indicates _____.
- a. a stressed syllable
c. a conjugated verb
b. a spelling change
d. nothing
- ___130. _____ mucho viento y estaba nublado pero no llovió.
- a. Hizo
c. Estaba
b. Hacía
d. Estuvo

Spanish II Final Exam Answer Section

TRUE/FALSE

1. ANS: F DIF: Medium REF: Vocabulary
OBJ: To tell where you and other people are from STO: 1.2, 3.1
2. ANS: F DIF: Medium REF: Vocabulary
OBJ: To talk about what you and other people are like STO: 1.2, 4.1
3. ANS: T DIF: Medium REF: Vocabulary
OBJ: To talk about what you and other people are like STO: 1.2
4. ANS: T DIF: Medium REF: Vocabulary
OBJ: To talk about what you and other people are like STO: 1.2
5. ANS: F DIF: Medium REF: Vocabulary
OBJ: To talk about what you and other people are like STO: 1.2, 4.1
6. ANS: F DIF: Medium REF: Vocabulary
OBJ: To talk about where you and other people are from STO: 1.2, 4.1
7. ANS: F DIF: Medium REF: Vocabulary
OBJ: To talk about what you and other people are like STO: 1.2, 4.1
8. ANS: T DIF: Medium REF: Vocabulary
OBJ: To talk about what you and other people are like STO: 1.2
9. ANS: F DIF: Medium REF: Vocabulary
OBJ: To talk about what you and other people are like STO: 1.2
10. ANS: T DIF: Medium REF: Culture
OBJ: To talk about where you and other people are from STO: 1.2, 4.2
11. ANS: T DIF: Medium REF: Culture
OBJ: To compare school rules and customs to those of other countries
STO: 2.1, 4.2
12. ANS: T DIF: Medium REF: Vocabulary
OBJ: To describe classroom objects and activities STO: 1.2
13. ANS: F DIF: Medium REF: Vocabulary OBJ: To talk about classroom rules
STO: 1.2
14. ANS: F DIF: Medium REF: Vocabulary OBJ: To talk about classroom rules
STO: 1.2
15. ANS: T DIF: Medium REF: Grammar: Affirmative and negative words
OBJ: To express affirmative and negative ideas STO: 1.2
16. ANS: T DIF: Medium REF: Vocabulary OBJ: To talk about classroom rules
STO: 1.2
17. ANS: T DIF: Medium REF: Grammar: Affirmative and negative words
OBJ: To express negative ideas STO: 1.2
18. ANS: F DIF: Medium REF: Vocabulary OBJ: To talk about classroom rules
STO: 1.2
19. ANS: T DIF: Medium REF: Grammar: Affirmative and negative words
OBJ: To express affirmative ideas STO: 1.2
20. ANS: T DIF: Medium REF: Grammar: Affirmative and negative words
OBJ: To express affirmative and negative ideas STO: 1.2
21. ANS: F DIF: Medium REF: Culture and Grammar

- OBJ: To understand cultural perspectives on extracurricular activities
STO: 1.2, 4.2
22. ANS: T DIF: Medium REF: Culture
OBJ: To understand cultural perspectives on extracurricular activities
STO: 1.2, 4.2
23. ANS: T DIF: Medium REF: Culture
OBJ: To understand cultural perspectives on extracurricular activities
STO: 1.2, 4.2
24. ANS: F DIF: Medium REF: Vocabulary
OBJ: To talk about extracurricular activities STO: 1.2
25. ANS: T DIF: Medium REF: Vocabulary
OBJ: To talk about extracurricular activities STO: 1.2
26. ANS: T DIF: Medium REF: Vocabulary
OBJ: To talk about extracurricular activities STO: 1.2
27. ANS: T DIF: Medium REF: Vocabulary
OBJ: To talk about extracurricular activities STO: 1.2
28. ANS: F DIF: Medium REF: Vocabulary
OBJ: To talk about extracurricular activities STO: 1.2
29. ANS: F DIF: Medium REF: Vocabulary
OBJ: To talk about extracurricular activities STO: 1.2
30. ANS: T DIF: Medium REF: Vocabulary
OBJ: To talk about extracurricular activities STO: 1.2
31. ANS: T DIF: Medium REF: Vocabulary OBJ: To talk about going shopping
STO: 1.2
32. ANS: T DIF: Medium REF: Vocabulary OBJ: To talk about going shopping
STO: 1.2
33. ANS: F DIF: Medium REF: Vocabulary OBJ: To describe clothing and fashion
STO: 1.2
34. ANS: T DIF: Medium REF: Vocabulary OBJ: To describe clothing and fashion
STO: 1.2
35. ANS: F DIF: Medium REF: Culture
OBJ: To understand cultural perspectives about parties STO: 2.1
36. ANS: T DIF: Medium REF: Culture
OBJ: To understand cultural perspectives about parties STO: 2.1
37. ANS: F DIF: Medium REF: Culture
OBJ: To understand cultural perspectives about parties STO: 2.1
38. ANS: F DIF: Medium REF: Culture
OBJ: To understand cultural perspectives about parties STO: 2.1
39. ANS: T DIF: Medium REF: Vocabulary OBJ: To describe clothing and fashion
STO: 1.2
40. ANS: T DIF: Medium REF: Vocabulary OBJ: To describe clothing and fashion
STO: 1.2
41. ANS: T DIF: Medium REF: Culture
OBJ: To understand cultural perspectives on shopping STO: 2.1
42. ANS: F DIF: Medium REF: Culture
OBJ: To understand cultural perspectives on shopping STO: 2.2
43. ANS: F DIF: Medium REF: Culture
OBJ: To understand cultural perspectives on shopping STO: 2.1

44. ANS: F DIF: Medium REF: Vocabulary
 OBJ: To discuss things you did and where you did them STO: 1.2
45. ANS: F DIF: Medium REF: Vocabulary
 OBJ: To discuss things you did and where you did them STO: 1.2
46. ANS: T DIF: Medium REF: Vocabulary
 OBJ: To discuss things you did and where you did them STO: 1.2
47. ANS: T DIF: Medium REF: Vocabulary
 OBJ: To discuss things you did and where you did them STO: 1.2
48. ANS: T DIF: Medium REF: Vocabulary
 OBJ: To express why you weren't able to do certain things STO: 1.2
49. ANS: T DIF: Medium REF: Vocabulary OBJ: To discuss the things you did
 STO: 1.2
50. ANS: F DIF: Medium REF: Grammar: Irregular preterite verbs
 OBJ: To discuss the things you did STO: 1.2

MULTIPLE CHOICE

51. ANS: A
52. ANS: C
53. ANS: B
54. ANS: A
55. ANS: B
56. ANS: C
57. ANS: D
58. ANS: A
59. ANS: D
60. ANS: B DIF: Basic REF: Grammar: Adjectives
 OBJ: To talk about what you and other people are like STO: 1.2
61. ANS: B DIF: Basic REF: Grammar: The verb ser
 OBJ: To talk about what you and other people are like STO: 1.2
62. ANS: D DIF: Basic REF: Vocabulary OBJ: To obtain personal information
 STO: 1.2
63. ANS: D DIF: Basic REF: Vocabulary
 OBJ: To talk about where you and other people are from STO: 1.2
64. ANS: A DIF: Basic REF: Grammar: Adjectives
 OBJ: To talk about what you and others are like STO: 1.2
65. ANS: A
66. ANS: C DIF: Medium REF: Grammar: Stem-changing verbs
 OBJ: To describe classroom objects and activities STO: 1.2
67. ANS: D DIF: Medium REF: Grammar: Stem-changing verbs
 OBJ: To describe classroom objects and activities STO: 1.2
68. ANS: B
69. ANS: B DIF: Medium REF: Grammar: Stem-changing verbs
 OBJ: To describe classroom objects and activities STO: 1.2
70. ANS: B DIF: Medium REF: Grammar: Stem-changing verbs
 OBJ: To talk about classroom rules STO: 1.2
71. ANS: D DIF: Medium REF: Grammar: Stem-changing verbs

- OBJ: To describe classroom objects and activities STO: 1.2
72. ANS: A DIF: Medium REF: Grammar: Stem-changing verbs
OBJ: To describe classroom objects and activities STO: 1.2
73. ANS: B DIF: Medium REF: Grammar: Stem-changing verbs
OBJ: To describe classroom objects and activities STO: 1.2
74. ANS: C
75. ANS: A DIF: Medium REF: Grammar: The verbs saber and conocer
OBJ: To say you know how to do something STO: 1.2
76. ANS: B DIF: Medium REF: Grammar: The verbs saber and conocer
OBJ: To say that you know someone STO: 1.2
77. ANS: C DIF: Medium REF: Grammar: The verbs saber and conocer
OBJ: To say what places you are familiar with STO: 1.2
78. ANS: D DIF: Medium REF: Grammar: The verb ir
OBJ: To talk about extracurricular activities STO: 1.2
79. ANS: B DIF: Medium REF: Vocabulary OBJ: To talk about daily routines
STO: 1.2
80. ANS: B DIF: Medium REF: Vocabulary OBJ: To talk about daily routines
STO: 1.2
81. ANS: C DIF: Medium REF: Grammar: Reflexive verbs
OBJ: To talk about daily routines STO: 1.2
82. ANS: D DIF: Medium REF: Grammar: Reflexive verbs
OBJ: To talk about daily routines STO: 1.2
83. ANS: B DIF: Medium REF: Grammar: Reflexive verbs
OBJ: To describe getting ready for a special event STO: 1.2
84. ANS: C DIF: Medium REF: Vocabulary OBJ: To talk about daily routines
STO: 1.2
85. ANS: B DIF: Medium REF: Grammar: Reflexive verbs
OBJ: To talk about daily routines STO: 1.2
86. ANS: B DIF: Medium REF: Grammar: The verbs ser and estar
OBJ: To talk about people and things STO: 1.2
87. ANS: B DIF: Medium REF: Grammar: The verbs ser and estar
OBJ: To talk about people and things STO: 1.2
88. ANS: A DIF: Medium REF: Grammar: Reflexive verbs
OBJ: To talk about daily routines STO: 1.2
89. ANS: B DIF: Medium REF: Grammar: Reflexive verbs
OBJ: To talk about daily routines STO: 1.2
90. ANS: C
91. ANS: C DIF: Medium REF: Grammar: Preterite of regular verbs
OBJ: To describe events in the past STO: 1.2
92. ANS: B DIF: Medium REF: Grammar: Preterite of regular verbs
OBJ: To describe events in the past STO: 1.2
93. ANS: D DIF: Medium REF: Grammar: Preterite of regular verbs
OBJ: To describe events in the past STO: 1.2
94. ANS: A DIF: Medium REF: Grammar: Preterite of regular verbs
OBJ: To describe events in the past STO: 1.2
95. ANS: C DIF: Medium REF: Grammar: Preterite of regular verbs
OBJ: To talk about going shopping STO: 1.2

96. ANS: B DIF: Medium REF: Grammar: Preterite of regular verbs
OBJ: To describe events in the past STO: 1.2
97. ANS: C DIF: Medium REF: Grammar: Preterite of regular verbs
OBJ: To describe events in the past STO: 1.2
98. ANS: B DIF: Medium REF: Grammar: Preterite of regular verbs
OBJ: To describe events in the past STO: 1.2
99. ANS: A
100. ANS: D
101. ANS: A DIF: Medium REF: Grammar: Irregular preterite verbs
OBJ: To express why you weren't able to do certain things STO: 1.2
102. ANS: C DIF: Medium REF: Grammar: Irregular preterite verbs
OBJ: To express why you weren't able to do certain things STO: 1.2
103. ANS: A DIF: Medium REF: Grammar: Irregular preterite verbs
OBJ: To describe things you bought STO: 1.2
104. ANS: C DIF: Medium REF: Grammar: Irregular preterite verbs
OBJ: To discuss things you did and where you did them STO: 1.2
105. ANS: D DIF: Medium REF: Grammar: Irregular preterite verbs
OBJ: To discuss things you did and where you did them STO: 1.2
106. ANS: B DIF: Medium REF: Grammar: Irregular preterite verbs
OBJ: To discuss things you bought and where you bought them
STO: 1.2
107. ANS: C DIF: Medium REF: Grammar: Irregular preterite verbs
OBJ: To discuss things you did and where you did them STO: 1.2
108. ANS: C DIF: Medium REF: Grammar: Irregular preterite verbs
OBJ: To express why you weren't able to do certain things STO: 1.2
109. ANS: A
110. ANS: C DIF: Medium REF: Grammar: The imperfect tense: irregular verbs
OBJ: To talk about activities that you used to do as a child STO: 1.2
111. ANS: C DIF: Basic REF: Grammar: The imperfect tense: regular verbs
OBJ: To talk about activities that you used to do as a child STO: 1.2
112. ANS: C DIF: Basic REF: Grammar: The imperfect tense: regular verbs
OBJ: To talk about activities that someone used to do as a child
STO: 1.2
113. ANS: A DIF: Medium REF: Grammar: The imperfect tense: regular verbs
OBJ: To talk about activities that someone used to do as a child
STO: 1.2
114. ANS: C DIF: Medium REF: Grammar: The imperfect tense: regular verbs
OBJ: To talk about activities that you used to do as a child STO: 1.2
115. ANS: A DIF: Medium REF: Grammar: The imperfect tense: irregular verbs
OBJ: To describe what you were like as a child STO: 1.2
116. ANS: D DIF: Medium REF: Grammar: The imperfect tense: regular verbs
OBJ: To talk about activities that you used to do as a child STO: 1.2
117. ANS: B DIF: Medium REF: Grammar: The imperfect tense: regular verbs
OBJ: To talk about activities that you used to do as a child STO: 1.2
118. ANS: D DIF: Medium REF: Grammar: The imperfect tense: regular verbs
OBJ: To talk about activities that you used to do as a child STO: 1.2
119. ANS: C

120. ANS: A DIF: Medium REF: Grammar: The imperfect tense: describing a situation
OBJ: To talk about your family and relatives STO: 1.2
121. ANS: D DIF: Medium REF: Grammar: Reciprocal actions
OBJ: To talk about how people interact STO: 1.2
122. ANS: C DIF: Medium REF: Grammar: Reciprocal actions
OBJ: To talk about your family and relatives STO: 1.2
123. ANS: A
124. ANS: A DIF: Medium REF: Grammar: Irregular affirmative tú commands
OBJ: To give commands to other people STO: 1.2
125. ANS: D DIF: Medium REF: Grammar: Irregular affirmative tú commands
OBJ: To give commands to other people STO: 1.2
126. ANS: B DIF: Medium REF: Grammar: The preterite of the verb destruir
OBJ: To discuss emergencies, crises, rescues and heroic acts; STO: 1.2
127. ANS: C DIF: Medium REF: Grammar: The imperfect tense: other uses
OBJ: To describe past situations and settings STO: 1.2
128. ANS: C DIF: Medium REF: Grammar: The imperfect tense: other uses
OBJ: To describe past situations and settings STO: 1.2
129. ANS: A DIF: Medium REF: Grammar: The imperfect tense: other uses
OBJ: To discuss emergencies, crises, rescues and heroic acts; STO: 1.2
130. ANS: B DIF: Medium REF: Grammar: The imperfect tense: other uses
OBJ: To describe weather conditions STO: 1.2